

*Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc
Pňovice 192, 784 01 Litovel*



**PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ A MŠ PŇOVICE
NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2	BEZPEČNÁ ŠKOLA.....	2
	ŠKOLNÍ ŘÁD	2
	RIZIKOVÁ MÍSTA ŠKOLY.....	3
	KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY	3
3	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	4
4	CÍLE PPŠ.....	5
	DLOUHODOBÉ CÍLE PPŠ.....	5
	DALŠÍ CÍLE	6
5	ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU	7
6	ZPŮSOB REALIZACE PPŠ	7
	REALIZACE PPŠ VE VÝUCE	8
	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	9
	ZÁJMOVÉ KROUŽKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	9
	AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČOVSKOU VEŘEJNOST	9
	DALŠÍ NEZBYTNÉ KROKY V RÁMCI ZVÝŠENÍ EFEKTIVITY PREVENCE	10
7	VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY	10
8	ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	11
9	EVALUAČNÍ NÁSTROJE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	12
10	HODNOCENÍ PPŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	12
11	DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI	15
	PŘÍLOHA	18
	SÍŤ KONTAKTŮ SLUŽEB.....	18
	ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY DLE TÉMAT	22

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pňovice okres Olomouc

Adresa školy: Pňovice 192, 784 01 Litovel

Kontakt: elektronická adresa: zsams@skolapnovice.cz , Web: <https://www.skolapnovice.cz/>

Základní škola Pňovice je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. Škola poskytuje vzdělávání celkem 153 žákům, někteří dojíždí i z okolních vesnic. Ve školním roce 2024/2025 je na 1. stupni 82 žáků + 1 žák dlouhodobě žijící v zahraničí, na 2. stupni je 80 žáků + 1 žák dlouhodobě žijící v zahraničí. Vzdělávací program všech ročníků vychází podle plánů školního vzdělávacího programu.

Na výchovně - vzdělávacím procesu se podílí 12 pedagogických pracovníků, 7 asistentů pedagoga, 2 pedagogové ve vedení školy a 2 vychovatelky ve školní družině. Ve škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence, dále zde působí koordinátor EVVO.

Výuka probíhá v 11 učebnách, 2 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky (prošla rekonstrukcí 2019), přírodopisu, 1 počítačová učebna (prošla rekonstrukcí 2019) s připojením na internet. Řada dalších učeben je upravena jako poloodborné učebny (např. dějepis, zeměpis, matematika a český jazyk). Deset učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem s připojením na internet. V budově se dále nachází školní družina, tělocvična, knihovna, školní jídelna. Školní družina je rozdělena na 2 oddělení. V areálu školy je sportovní hřiště, které také prošlo rekonstrukcí. V areálu školy se dále nachází dětské hřiště a školní arboretum, které slouží k výuce v různých předmětech a v ročnících. Mateřská školka je ve vedlejší budově, která prošla v 2020-2021 rozsáhlou rekonstrukcí.

2 BEZPEČNÁ ŠKOLA

Školní řád

Pravidla chování jsou stanovena ve školním řádu. Školní řád figuruje jako samostatný dokument, který je dostupný na stránkách školy: <https://www.skolapnovice.cz/> . Rodiče i žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem.

V rámci prevence rizikového chování ukotvuje následující oblasti:

- Práva žáka a jeho zákonného zástupce
- Povinnosti žáka a jeho zákonného zástupce
- Práva a povinnosti pedagoga
- Provoz a vnitřní režim školy

- Bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- Ochrana před sociálně patologickými jevy
- Docházka do školy – způsob omlouvání v době nepřítomnosti žáka ve vyučování
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Spolupráce s pedagogickými (i nepedagogickými) pracovníky školy

Školní metodik prevence (ŠMP) informuje ostatní pedagogické pracovníky o prevenci rizikového chování na společných poradách, prostřednictvím školního emailu. Realizací PPŠ se zabývají zejména třídní učitelé, kteří sledují situaci ve svých třídách, během hodin se věnují rozvíjení vztahů mezi žáky. V případě problémů nebo podezření se obracejí na ŠMP nebo VP, konzultují s nimi další postup a aktivně se na něm podílejí. TU sledují a evidují docházku žáka do školy – prevence záškoláctví. Nepedagogičtí pracovníci spolupracují s učiteli a řeší společně problémy, týkající se rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci dále vykonávají dohled nad žáky k zajištění jejich bezpečnosti a jako prevence šikany, zaměstnanci školy poskytují v případě potřeby 1. pomoc a evidují úrazy žáků, sledují zdravotní stav žáků a reagují na jeho případné zhoršení. Velmi důležitá je spolupráce se školní družinou, která zabezpečuje žákům náplň volného času v době mimo vyučování, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Riziková místa školy

Mezi riziková místa vnitřních prostor budovy jsou považovány také prostory šaten a toalet. Dohledy během přestávky mají za povinnost tyto prostory pravidelně kontrolovat. Škola se snaží tyto problémy během přestávek eliminovat preventivními aktivitami, jako jsou stolní tenis, sportovní činnosti v tělocvičně a stolní fotbal. Učitelé dbají na důsledný dozor v těchto prostorách. Po konci vyučování děti 1. stupně jsou doprovázeny vychovatelkou či učitelkami do družiny.

Krizové plány školy

Krizové plány pro jednotlivá riziková chování jsou zpracovány jako samostatný dokument, který je dostupný ve sborovně a u školního metodika prevence.

3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Funkce	Jméno	Kontakt	Konzultační hodiny
Ředitelka školy	Mgr. Světlana Ruprechtová	774 288 067, 585 380 067	pondělí 13.00 - 14.00 h
Výchovná poradkyně	Mgr. Monika Hojgrová	774 288 067, 585 380 067	úterý 11.00 - 12.00 h
Školní metodik prevence	Mgr. Magda Salajová	774 288 067	středa 12.45 - 13.45 h

Úkolem Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, především vyhláškou 197/2016. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Schůzky ŠPP se konají dle potřeby a nutnosti za účasti vedení školy v ředitelně školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě také s rodiči. Snažíme se, aby komunikace mezi všemi zúčastněnými byla plynulá a problém jednotlivého žáka byl řešen komplexně.

Základní cíle ŠPP:

- konzultace problémů, plánování a realizace práce s jednotlivci i třídními kolektivy, intervenční hodiny
- stálá spolupráce s TU – řešení rizikových situací, hodnocení programů atd.
- schránka důvěry
- soustavná preventivní práce a zaměření se na hlavní témata a cíle školy v oblasti prevence rizikového chování
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- prevenci sociálně patologických jevů (např. šikana, kyberšikana, závislosti, agresivita, rasismus, sexuální výchova, atd.)
- vytváření opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách
- zajištění podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení, na žáky integrované a nadané žáky se specifickými poruchami chování
- prevenci školní neúspěšnosti žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním
- podporu spolupráce rodiny a školy
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními např. PPP, OSPOD atd.
- pracovníci ŠPP poskytují krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci

4 CÍLE PPŠ

Cíle preventivního programu vycházejí ze strategie školy a reflektují aktuální situaci. Minimální preventivní program navazuje na preventivní program z minulého školního roku.

V letošním školním roce se zaměříme na výskyt a řešení nejčastějšího rizikového chování u našich žáků, které se objevovalo v letech předešlých a problematikou související s kybernetickým prostorem.

Problémové okruhy v oblasti poruch chování:

- kouření cigaret
- nikotinové sáčky
- konzumace alkoholu
- netolismus, pomluvy a kyberšikana na sociálních sítích
- kybergrooming, kyberstalking aj.
- záškoláctví
- poruchy příjmu potravy – zejména mentální anorexie, bulimie, drunkorexie, ortorexie, bigorexie, přejídání a obezita

Ve školním roce 2023/2024 se na 1. i 2. stupni objevil malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky, drobné lži, podvody. U žáků 5. třídy a žáků 6. třídy se řešilo nevhodné užívání sociálních sítí v komunikaci mezi sebou. U žáků 2. stupně se řešilo přes zákaz, používání mobilů v hodinách. Přestupky v chování žáků byly většinou menšího rázu a šly vyřešit domluvou se samotnými žáky.

Rodiče problémových žáků jsou o nevhodném chování svých dětí informováni buď telefonicky, nebo písemnou formou v žákovské knížce, případně jsou zváni do školy. Závažnější riziková chování byla řešena v rámci školy – s třídními učiteli, ve spolupráci s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky (výchovnou poradkyní), metodikem prevence a zákonnými zástupci žáků.

dlouhodobé cíle PPŠ

- minimalizace vzniku a snížení míry rizikového chování u dětí
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti
- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- zvýšení informovanosti rodičů v oblasti prevence rizikového chování

dále se zaměřujeme na:

- zlepšit komunikaci s rodiči, zapojit rodiče do aktivit pořádaných školou
- práce s pedagogy (jednota v přístupu k žákům, vzdělávání pedagogů)
- aktivizovat žáky k vytváření příjemného prostředí školy zejména posilováním vazeb učitelů k žákům
- jednotnost v udělování sankcí
- preventivní aktivity proti šikaně, kyberšikaně, kouření, alkoholu, záškoláctví, rasismu

další cíle

- monitorování klimatu tříd
- důsledné sledování absence žáků, okamžité řešení podezřelé absence (TU, ŠMP)
- včasná diagnostika rizikového chování a jednotnost postupu při řešení rizikového chování, důsledné vyžadování dodržování pravidel stanovených školním řádem
- zvýšení informovanosti pedagogického sboru o problematice rizikového chování, vytvoření efektivní způsob informovanosti mezi ŠMP a pedagogy oboustranně
- rozšíření spolupráce školy s OSPOD při řešení rizikového chování
- schůzky ŠMP, VP a vedení školy k problematice rizikového chování
- vytypování rizikového jedince ve třídách
- minimalizace případů závislostí, záškoláctví, šikany a jiných forem rizikového chování
- využívání externích pracovníků z odborných institucí k pořádání besed, přednášek, interaktivních programů apod.
- pravidelné podávání aktuální informace o situaci ve škole pedagogickému sboru
- doplňování sekce prevence na webových stránkách školy o nové informace, poznatky, legislativní úpravy
- sledování nových legislativních opatření, seznamování s nimi členy pedagogického sboru a rodiče a uvádět je do praxe (např. Metodická doporučení MŠMT aj.)
- učení se respektování lidských práv, individuální potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka
- otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči

- spolupráci celé školy, všech žáků, učitelů a provozních zaměstnanců
- pokračovat, eventuálně rozšířit tradice školy

5 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy. Věnujeme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny řešíme ihned s rodiči, čímž chceme předejít záškoláctví. Ve školním roce 2023/2024 se na škole vyskytla vyšší absence ve vyučování jednotlivců, zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách.

Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního klimatu. Vztahy mezi žáky pozitivně formujeme během hodin, školních aktivit (výlety, exkurze, zájezdy..) i hodin výchov, zejména výchovy ke zdraví. Podporujeme žáky ve využívání moderních informačních technologií, uvědomujeme si však rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem.

Z analýzy pro nás vyplývají čtyři nejdůležitější úkoly:

- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči žáků, hlavně na druhém stupni
- pokračovat ve zlepšování klimatu školy a jejího vhodného prostředí, jako motivačního prvku pro žáky i zaměstnance školy

V jednotlivých třídách jsou na začátku školního roku stanovena pravidla třídy, která jsou viditelně umístěna v kmenové učebně. Třídní učitelé řeší vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy, chování ke spolužákům a vyučujícím, náznaky šikany, rostoucí agresivita žáků apod. Učitelé dle potřeby konzultují vzniklé situace s metodikem prevence.

6 ZPŮSOB REALIZACE PPŠ

1. ve výuce – výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, tělesná výchova, vlastivěda, přírodověda (ČajS), prvouka, chemie, zeměpis, český jazyk, výtvarná výchova
2. při školních akcích – besedy, přednášky, lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, kulturní akce, koncerty, sportovní akce, plavecký výcvik, škola v přírodě

3. volnočasové aktivity pro děti
4. při konzultacích a setkáních s rodiči na třídních schůzkách a školních i mimoškolních akcích
5. informacemi pro rodiče i žáky – nástěnky, různé informační materiály, www stránky, důležitá telefonní čísla a kontakty
6. prostřednictvím různých informačních zdrojů – filmy, literatura, výukové programy na PC
7. konzultace s metodikem prevence patologických jevů a s výchovným poradcem
8. zapojení žáků 2. stupně do pořádání aktivit pro mladší spolužáky

realizace PPŠ ve výuce

1. stupeň

Primární prevenci na 1. stupni má na starosti především třídní učitel. S tématy prevence se žáci setkávají nejčastěji v předmětech, jako je prvouka, přírodověda a vlastivěda (člověk a jeho svět), ale také český jazyk (vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování, postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny, komunikace, mezilidské vztahy, chování k cizím lidem, volný čas, režim dne, péče o zdraví, základní hygienické návyky, krizové situace, přivolání pomoci...)

2. stupeň

Preventivním tématům bude věnována pozornost zejména v předmětech český jazyk (úvahy o životě, hledání životních cílů), dějepis (pozitivní vzory osobností, projevy rasismu a antisemitismu), cizí jazyk (komunikace), výchova k občanství (volný čas a nabídka kulturních institucí, ochrana duševního vlastnictví, globální společenské problémy, člověk a morálka, člověk a dospívání, hledání sebe sama, náročné životní situace, právní řád, právní ochrana, životní perspektivy), zeměpis (lidské rasy, rasismus, xenofobie, ohniska národnostních konfliktů), přírodopis (lidské tělo, sexuální výchova, zdravé životní návyky, vývoj člověka, jedovaté rostliny, nebezpečné organismy, houby a zásady sběru, zásady první pomoci), výchova ke zdraví (konflikty, sebepoznání, ochrana zdraví, hygienické návyky, duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek, legislativa, krizové situace, asociální chování, týrané a zneužívané děti, základy sexuální výchovy, odolávání nátlaku, trestní odpovědnost, rozvoj osobnosti, základy duševní a tělesné hygieny), chemie (vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka, bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly), výtvarná výchova (estetické prostředí, lidské vztahy), pracovní činnosti (volba povolání, práce ve skupině, osvojení základních pracovních dovedností, kladný vztah k životnímu prostředí), tělesná výchova (využití volného času, mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání).

volnočasové aktivity pro školní rok 2024/2025

- na škole jsou poskytovány volnočasové kroužky
- zájmová činnost při školní družině
- možnost zahrát si stolní tenis
- možnost zahrát si stolní fotbal
- možnost pohybových aktivit v tělocvičně během velké přestávky
- možnost využití sportovního areálu školy, dětského hřiště
- možnost využití školní knihovny

Zájmové kroužky pro školní rok 2024/2025

- Florbal
- Házená
- Keramika
- Logopedický kroužek
- Nápadník
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ a M
- Příprava vánočního pěveckého vystoupení
- Šikovné ruce
- Taneční kroužek

aktivity zaměřené na rodičovskou veřejnost

aktivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:

- přímou účast rodičů na preventivní strategii školy
- kvalitní práci třídních učitelů směrem k rodičům
- konzultace s rodiči
- konzultace ve třech (učitelka-rodič-žák)
- třídní schůzky
- školní i mimoškolní akce určené pro rodiče s dětmi
- funkčnost poradenského systému školy
- zprostředkování léčby

- pasivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:
- písemných sdělení rodičům
- distribuce informačních materiálů

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít školní poradenské pracoviště a také PPŠ. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

další nezbytné kroky v rámci zvýšení efektivity prevence

1. vzdělávání metodika prevence v oblasti sociálně patologických jevů, účast na seminářích, informace a diskuse na pedagogických radách
2. vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací proces, budování příznivého klimatu ve škole, zabezpečení vhodných materiálních podmínek
3. využívání důvěryhodných poradenských služeb pro žáky i učitele, spolupráce s PPP, P-centrem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími jednotlivci i organizacemi.
4. spolupráce s Obecním úřadem, SRPŠ, se Školskou radou, místní tělovýchovnou organizací (poskytnutí prostor pro mimoškolní činnost s dětmi, společné akce)

7 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY

Školní metodik prevence má na starosti shromažďovat literaturu, metodické materiály k problematice rizikových jevů a jejich prevenci, které jsou pro žáky, rodiče a kolegy k dispozici. V kabinetě metodika prevence je k dispozici vyučujícím odborná a metodická literatura.

Nástěnka u kabinetu metodika prevence – slouží i k prezentaci informací z prevence. Na webové stránce školy <https://www.skolapnovice.cz/> je k dispozici školní řád, PPŠ, **elektronická schránka důvěry**, rozpis konzultací s vyučujícími.

Schránka důvěry je pro toho, kdo má nějaký problém, který ho trápí nebo se s ním bude stydět komukoliv svěřit <https://www.schranka-duvery.cz/schranka/439003db>.

8 ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Veškeré aktivity budou realizovány:

- dle aktuální nabídky programů od poskytovatelů preventivních služeb
- dle aktuální potřeby prevence anebo řešení výskytu konkrétního problému v některé třídě

Plán na tento rok je pouze orientační nemusí být plněn a může být i doplněn.

září Slavnostní zahájení školního roku – slavnostní otevření dětského hřiště Adaptační kurz pro 6. ročník Projekt Zdravé zuby Svatováclavské hody v obci informační schůzka pro 1. ročník
Říjen Halloweenská diskotéka Třídní schůzky – 9. ročník Exkurze 7.- 9. ročník
listopad Scholaris Olomouc - 9. ročník konzultace 1. - 9. ročník rozsvícení vánočního stroměčku Pňovice, Střeň recitační soutěž – školní kolo
Prosinec Mikulášská nadílka 1. - 9. ročník Mikulášská laťka 1. - 9. ročník Plavecký výcvik Slovíčkový král - 7. ročník Mikuláš a vánoční dílničky koledy u stroměčku 1. - 9. recitační soutěž – oblastní kolo
leden třídní konzultace dětský karneval divadlo Hradec Králové pedagogická rada preventivní programy pro 1. stupeň
únor preventivní program pro 6., 7., 8. ročník – P centrum
březen divadélko Hradec 1. - 9. třída preventivní program - 1. stupeň noc s Andersenem
duben přednáška s hasiči 2. a 6. třída přijímací řízení 9. ročníku preventivní program – 2. stupeň třídní konzultace hravá věda 1. – 7. ročník
květen třída dějepisná exkurze 9. ročník preventivní program 2. stupeň školní zájezd dětský den 1. - 9. třída
červen třídní výlety focení tříd dopravní hřiště MŠ + 1. třída dopravní hřiště 2. - 5. třída soutěž v anglickém jazyce 8. + 9. třída sportovní den 1. - 9. ročník

v průběhu školního roku připravujeme:

preventivní přednášky a programy s Policií ČR, se Sdružením D, P- Centrum, PPP, HZS Litovel.

projekty:

Člověk za mimořádných událostí, Vánoce, Mléko do škol, Ovoce do škol, Olympijský víceboj,

9 EVALUAČNÍ NÁSTROJE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- standardizované pozorování (standarty formulovány na pedagogických radách dle potřeby)
- dotazníky
- monitoring

10 HODNOCENÍ PPŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

Prevenzi rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci. Přítomnost ostatních orgánů nebyla v šetření nutná (pedagogicko – psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR).

Výskyt rizikového chování se v tomto roce významně nenavýšil. Dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných). Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času. Organizujeme besedy a přednášky týkající se rizikového chování žáků.

Uskutečněné akce PPŠ

Aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu školy a následně rozpracovány do týdenních plánů.

1. **Preventivní programy**, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

datum	organizace	program	třída
1.11.2023	Smartego	Hackni svůj mozek	9.
22.11.2023	Smartego	Hackni svůj mozek	4.
29.11.2023	Smartego	Hackni svůj mozek	6.
30.5.2024	Sdružení D	Hrou proti izolaci	6.

2. **Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů** na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky.

3. Další školní aktivity:

září: Plánovanou preventivní aktivitou uskutečněnou třídní učitelkou ve spolupráci s výchovnou poradkyní je adaptační den pro šestý ročník. Cílem je seznámit se navzájem pomocí aktivačních technik a vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu, Sv. Václav - hody

říjen: Hravá věda (2.- 4.), třídní schůzky 9. ročník, exkurze Svět techniky Ostrava (7.- 9.), hasiči (2., 6.)

listopad: hackni svůj mozek (9.,4.,6.), Halloween, dravci (1. stupeň), muzeum (4., 5.), návštěva kovárny (4.) plavání (2., 3.), beseda o ptactvu (celá škola), rozsvěcování vánočního stromčku

prosinec: Mikulášská nadílka, slovíčkový král (7. ročník), házená, plavání (2.,3.)

leden: plavání, úřad práce v Olomouci (9.)

únor: házená, naučná stezka za dinosaury (3.), OK olympiády dějepis, zeměpis

březen: házená, matematický klokan, Noc s Andersenem, Uklid'me lesy, slovíčkový král Aj, velikonoční dílny (družina), divadlo Metropol (3.)

duben: zápis do 1. ročníku, zdravé zuby (1. stupeň), hravá věda (1.,5., 6., 7.), virtuální elektrárna (8., 9.), uklid'me Pňovice, přijímačky, divadlo Hradec Králové

květen: Motani (celá škola), Zlatý list (2. stupeň), dopravní hřiště (1 – 3. ročník), exkurze na výstavu vesmírné společnosti NASA, planetárium Brno (2. stupeň), házená, Sdružení D (6.), dětský den (celá škola)

červen: florbalový turnaj, školní výlety, dopravní hřiště Uničov (1. stupeň), exkurze Pevnost poznání (9.), Člověk za mimořádných událostí, spaní ve škole (4., 5.), fotbalový turnaj ve Štěpánově, 1. třída pasování na čtenáře

červenec: školní příměstský tábor (1. stupeň)

projekty: Člověk za mimořádných událostí, ovoce do škol, mléko do škol, Vánoce, SV. Václav

4. Kroužky:

Sportovní kroužek, keramika, florbal, náboženství, nápadník, logopedická intervence, taneční kroužek, příprava na přijímací zkoušky z Čj a M

5. Aktivity během přestávek

Žáci mají možnost využít během velké přestávky pin pong, stolní fotbal, hry v tělocvičně.

Výskyt sociálně patologických jevů a řešení kázeňských problémů a přestupků

Na 1. i 2. stupni naší školy se v tomto roce objevil malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky, drobné lži, podvody, drobné projevy agresivity. U žáků 5. třídy a žáků 6. třídy se řešilo nevhodné užívání sociálních sítí v komunikaci mezi sebou. U žáků 2. stupně se řešilo přes zákaz, používání mobilů v hodinách.

Tato riziková chování byla řešena v rámci školy – s třídními učiteli, ve spolupráci s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky (výchovnou poradkyní), metodikem prevence a zákonnými zástupci žáků.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry ve virtuální podobě (viz webové stránky školy).

Patologické jevy	Počet případů
Neomluvené hodiny	1
špatné vztahy v třídním kolektivu, nevhodné chování ke spolužákům	1
Nevhodné užívání internetu, sociálních sítí	2

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také PPŠ. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence, výchovné poradkyni i pedagogických pracovníků. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Spolupráce pedagogických pracovníků na plnění preventivního programu

Probíhá standardní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou zapojeni do prevence v rámci výuky, Třídní učitelé pracují s třídními kolektivy. Pracovníci školního poradenského pracoviště se individuálně vzdělávají podle potřeby a nabídky.

EVALUAČNÍ NÁSTROJE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo dotazníkové šetření pro rodiče dětí 6. ročníku. Vyhodnocení dotazníku je dostupné na webových stránkách naší školy v sekci metodik prevence.

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo úspěšně zrealizovat akce z PPŠ. Chceme věnovat pozornost nejen učivu, vyučovaným předmětům, samotnému obsahu a hodnocení, ale také psychickému stavu, změnám v chování u žáků a dětí, jejich náladám. Naší prioritou je pravidelná péče o duševní zdraví v životě celé třídy a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.

11 DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI

Školní preventivní program vychází z těchto materiálů:

Strategie, metodické pokyny a doporučení

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Krajský plán PP rizikových projevů chování v OK na léta 2023 - 2026
- Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023 –2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování OK 2023 -2024
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007-51)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů stanovuje pozici metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. (nahrazení zákonu č. 379/2005 Sb.)
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- vyhláška č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogickopsychologické činnosti pedagogických pracovníků
- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- <http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>

vyhlášky

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ VE ŠKOLE

(téma zpracováno v samostatném dokumentu)

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

(téma zpracováno v samostatném dokumentu)

Program vypracovala: Mgr. Magda Salajová

Schválila: Mgr. Světlana Ruprechtová

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s PPŠ dne: 23.10.2024

PŘÍLOHA

SÍŤ KONTAKTŮ SLUŽEB

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení základního vzdělávání)

svatopluk.pohorely@msmt.cz; tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Havlíková (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

jana.havlikova@msmt.cz; tel.: 234 812 193

Ing. Vladimíra Mikešová (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

vladimira.mikesova@msmt.cz; tel.: 234 812 104

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

l.spurny@olkraj.cz; tel.: 585 508 545

Oblastní metodická prevence rizikového chování PPP a SPC OK

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Mgr. Kateřina Motlová

motlova@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 068

PhDr. Věra Neusar

neusar@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 066

ODBORY SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Krivánek (vedoucí oddělení)

jiri.krivanek@olomouc.eu; tel.: 585 562 124, 605 227 484

Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)

andrea.kafkova@olomouc.eu; tel.: 585 562 219, 724 248 798

Město Uničov - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Masarykovo nám. 22, 783 91 Uničov,

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)

lmohaplova@unicov.cz; tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

kpiskova@unicov.cz; tel.: 585 088 311

Město Šternberk - Odbor sociálních věcí, Opavská 1, 785 01 Šternberk

Mgr. Markéta Zatloukal Vavroušková (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí)

vavrouskova@sternberk.cz; tel.: 585 086 526

Město Litovel - Odbor sociální a správní, Nám. Přemysla Otakara 777, 784 01 Litovel

Mgr. Pavel Procházka (vedoucí sociálního a správního odboru)

Prochazka@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 231

Mgr. Kateřina Vystavělová (kurátor pro děti a mládež)
kurator@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 234, 606 042 608

Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence: Žižkovo nám. 4, 779 00 Olomouc
por. Bc. Petra Vaňharová
petra.vanharova@pcr.cz; tel.: 974 766 207, 725 277 979

Městská nebo obecní policie Šternberk, Uničov, Litovel, Štěpánov, Hlubočky, Bohuňovice, Moravský Beroun, Dub nad Moravou, kontakty zde:
<https://www.kr-olomoucky.cz/mestska-a-obecni-police-cl-597.html>

Probační a mediační služba Olomouc- Mozartova 110/4, 779 00 Olomouc
Mgr. Tatána Mrázková (vedoucí střediska)
tmrazkova@pms.justice.cz; tel.: 773 783 681

KLINIČTÍ PSYCHOLOGOVÉ PRO DĚTI A MLÁDEŽ

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.
slaby@centrum.cz; tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal
smejkal-kp@seznam.cz; tel.: 585 438 107, 607 087 274

PhDr. Anita Petru
anitapetru@seznam.cz; tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová
halirovamonika@seznam.cz; tel.: 739 995 385

Psychologická ordinace Dakord
Horní lán 10a, 779 00 Olomouc
www.dakord.cz; tel.: 737 210 714; 604 176 521

Psychologická ambulance HELP
Vídeňská 10, 779 00 Olomouc
www.psychologiehelp.cz

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie
psychologie@fnol.cz; tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková, tel.: 588 444 447
Mgr. Jana Kolářová, tel.: 588 442 396
Mgr. Vendula Vojáková, tel.: 588 444 627
Mgr. Karolína Hniličková, tel.: 588 442 397

Pedopsychiatři

FN Olomouc – Klinika psychiatrie
psychiatrie@fnol.cz; tel.: 588 443 519

MUDr. Martina Hunková
Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc

mar.brych@centrum.cz; tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová
Žilinská 26a, 779 00 Olomouc
lindnerovajana@seznam.cz; tel.: 585 412 645

MUDr. Libuše Stárková
Václavská 10, 779 00 Olomouc
l.starkova@seznam.cz; tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková
Horní lán 10A, 779 00 Olomouc
urban.hel@seznam.cz; tel.: 585 221 337

Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie
Olomoucká 1848/173, 785 01 Šternberk
MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)
rozsivalova@plstbk.cz; tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.
kylarova@plstbk.cz; tel.: 727 919 474

Středisko sociální prevence Olomouc
Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc
www.ssp-ol.cz; ssp@ssp-ol.cz; tel.: 585 427 141

Intervenční centrum
Mgr. Petra Klementová (vedoucí a sociální pracovníce)
intervencnicentrum@ssp-ol.cz; tel.: 588 507 513; 774 406 453

Středisko výchovné péče Tršice
Tršice 225, 783 57 Tršice Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)
vedouci@svp-trsice.cz; tel.: 773 482 895, 571 641 600
www.svp-trsice.cz; tel.: 571 641 700

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček
Ústavní 9, 772 00 Olomouc – Svatý Kopeček
PhDr. Zdeněk Pochyla (ředitel zařízení)
reditel@dduolomouc.cz
www.dduolomouc.cz; tel.: 585 385 106; 775 232 107

Poradna pro ženy a dívky
Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc
olomouc@poradnaprozeny.eu; tel.: 603 460 621, 731 749 783

P-Centrum
Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc
www.p-centrum.cz

RC U Mloka: rcumloka@p-centrum.cz; tel.: 739 201 206

Centrum primární prevence: prevence@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Mgr. Aneta Viktorová (vedoucí centra)
aneta.viktorova@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Sdružení D

17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc
www.sdruzenid.cz; info@sdruzenid.cz; programy@sdruzenid.cz; tel.: 733 104 076
Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí preventivních programů)
strejckova@sdruzenid.cz; tel.: 724 738 031

E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc
www.e-bezpeci.cz; info@e-bezpeci.cz
Mgr. Klára Hrubá (vzdělávání)
vzdelavani@e-bezpeci.cz; tel.: 776 322 357

ŠPAS (Škola porozumění a sdílení)

spolek.spas@gmail.com; tel.: 585 633 505

Bílý kruh bezpečí: 116 006

Palachovo nám. 1, 779 00 Olomouc
www.bkb.cz
(Mgr. Petra Klevetová vedoucí)
bkb.olomouc@bkb.cz; tel.: 732 700 533

Charita Olomouc

Wurmova 588/5, 779 00 Olomouc

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Bc. Petra Pavlíčková, Dis. (vedoucí centra)
petra.pavlickova@olomouc.charita.cz; tel.: 731 626 178

Společnost Podané ruce o.p.s.

Sokolská 551/48, 779 00 Olomouc
www.podaneruce.cz; infolinka@podaneruce.cz

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci:

Bc. Andrea Petrášová (vedoucí služby)
petrasova@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:

nzdm.ol@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop

116000@cestazkrize.net; tel.: 116 000
<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)

lucie.hermankova@cestazkrize.net; tel.: 608 216 723

Mgr. Jarmila Kubáňková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)

jarmila.kubankova@cestazkrize.net

Linka bezpečí – zdarma, nonstop

www.linkabezpeci.cz; tel.: 116 111

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc

www.khsolc.cz; podatelna@khsolc.cz; tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.

dana.strniskova@khsolc.cz; tel.: 585 719 258, 725 986 150**Katalogy sociálních služeb – Komunitního plánování sociální služeb**

Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouce.

<http://kpss.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>**Odkazy na webové stránky dle témat**

šikana	kyberšikana	kouření	drogy
www.linkabezpeci.cz www.internetporadna.cz www.protisikane.cz www.sikana.org http://www.minimalizacesikany.cz http://www.sikana.cz	www.saferinternet.cz www.bezpecne-online.cz www.kybersikana.eu www.minimalizacesikany.cz www.e-bezpeci.cz	www.nekuratka.cz www.tipni-to.cz	www.odrogach.cz www.sananim.cz www.drogy-info.cz www.podaneruce.cz www.prevcentrum.cz www.drogy.net www.prevence-info.cz www.alkoholik.cz www.alkoholmetr.cz www.promilesms.cz
Poruchy příjmu potravy	Homofobie	Rizikové chování v dopravě	Sexuální rizikové chování
www.idealni.cz www.anabell.cz	www.lgbt.poradna-prava.cz www.stud.cz www.gejt.cz	www.ibesip.cz www.zachranny-kruh.cz	www.sexus.cz