

Výroční zpráva o činnosti školy

za rok 2010/2011

Obsah:

- [a\) základní údaje o škole](#)
- [b\) přehled oborů](#)
- [c\) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy](#)
- [d\) údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce](#)
- [e\) údaje o výsledcích vzdělávání](#)
- [f\) údaje o prevenci sociálně patologických jevů](#)
- [g\) další vzdělávání pedagogických pracovníků](#)
- [h\) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti](#)
- [i\) údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti](#)
- [j\) základní údaje o hospodaření školy](#)
- [k\) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů](#)
- [l\) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)
- [m\) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů](#)
- [n\) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání](#)

a) základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Sídlo : Pňovice 192, 784 01 Litovel

Zřizovatel : Obec Pňovice

Adresa pro dálkový přístup : www.pnovice.cz/skola

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Krejčí

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Světlana Ruprechtová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jaroslava Hrycíková

Údaje o školské radě:

Složení:

předsedkyně paní Jana Holínková za zřizovatele

členy školské rady jsou paní Eva Čunderlová za zákonné zástupce žáků a Mgr. Světlana

Ruprechtová za pedagogické pracovníky

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Pňovice je příspěvková organizace, kterou tvoří čtyři subjekty: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna

Základní škola Pňovice je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Pňovice, která financuje provozní náklady. Ze státního rozpočtu, prostřednictvím Olomouckého kraje získá škola finanční prostředky, z kterých jsou hrazeny mzdy, učebnice a učební pomůcky. Další prostředky získáváme na státní informační politiku ve vzdělávání a na informační technologie.

Informace o škole mohou získat rodiče, kteří mají přístup na internet na webové stránce školy www.pnovice.cz/skola

Pro nízký počet žáků na 1. stupni máme již několik let spojené ročníky. V každém ročníku byla ve šk. roce 2010/2011 jedna třída. Na prvním stupni byl spojen 2. a 3. roč. (7 a 8 žáci) a

4. a 5. ročník (4 a 9 žáci). Celkový počet tříd byl sedm, počet žáků ve školním roce 2010/2011 byl v červnu 86. Průměrný počet žáků ve třídě se snížil na 12,28. Samostatně pracovali žáci 1. roč. (celkem 10). Do 5. ročníku přicházejí také žáci z okolních obcí z malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet místních žáků byl 52, asi 60 %, a z okolních obcí – Žerotín, Střeň, Strukov dojíždělo 34. Dojíždějícím žákům přizpůsobujeme rozvrh i začátek vyučování, vzhledem k neustalým problémům s počtem linek a časové dostupnosti autobusového spojení obce s okolím.

Využíváme výhodu menšího počtu žáků ve třídách k individuální práci s žáky a především k lepší možnosti individuální péče žákům s dyslektickými potížemi v rámci běžných vyučovacích hodin. Další výhodou je možnost lepší komunikace mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a pedagogy. Problémem zůstává výuka cizího jazyka, která se nedělí na skupiny a vyučujeme jen anglický jazyk.

Počet žáků se proti minulému školnímu roku snížil, ale v dalších letech se bude udržovat nebo mírně zvyšovat. Děti, které přicházejí k zápisu je zatím zhruba stejný počet. Počet žáků z okolních obcí Žerotín, Strukov a Střeň, kteří přicházejí do páté třídy je závislý na rozhodnutí rodičů, z nichž někteří mají snahu umisťovat své děti na školy ve městě, nevyužívat školy v místě. Proto se také Obecní úřad v Pňovicích snaží podpořit rodiče, kteří umístí děti do místní školy v 1. třídě částkou 3000 Kč a všem dojíždějícím přispívá na dopravu jednorázově částkou 500 Kč.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo jedenáct učitelů a jedna vychovatelka školní družiny.

Ve stejném počtu i složení se o provoz školy starali tři provozní pracovníci, stravování žáků školy a mateřské školy zajišťovala pracovnice školní jídelny – výdejny. Stravu dovážíme ze školní jídelny v Újezdě.

Výuka probíhá ve dvou objektech. V nové budově je umístěno 12 učeben, pět kabinetů, sborovna, ředitelna, žákovská knihovna, sklad provozního materiálu a šatny žáků. Škola má jednu odbornou učebnu fyziky a chemie. Kapacita jednotlivých učeben je 26, 24, 25, 20, 29, 24, 24, 20, 20, 23, 25, 26 žáků. V největší učebně jsou jako pozůstatek televizního okruhu dva televizními přijímače, v pracovně přírodopisu byla umístěna třetí televize, další dvě televize jsou umístěny na 1. stupni. Materiální vybavení školy je nedostatečné a již zastaralé. Při výstavbě školy nebyl dokončen třetí trakt, a proto vznikla tělocvična spojením dvou tříd a má kapacitu jen 20 žáků.

Škola je vybavena jen základními pomůckami k výuce. Vybavení výpočetní technikou zajišťujeme učebnou se sedmi staršími počítači, které jsou vybaveny výukovým softwarem a učebnou vybudovanou v projektu Internet do škol v roce 2002. Do této učebny byly v červnu zakoupeny nové počítače a byl rozšířen počet míst na deset. Využili jsme dotace z programu EU peníze školám. Pro učitele jsou k dispozici dvě učitelské stanice a čtyři notebooky. Správu počítačů zajišťuje firma AutoCont, hradíme z provozních prostředků. Rozšiřujeme nabídku programů, které také využíváme na interaktivní tabuli. Od října 2007 zajišťujeme připojení na internet z vlastních zdrojů, protože bylo ukončeno bezplatné připojení na internet ze strany MŠMT. Z prostředků EU se chystáme do roku 2012 vybavit učebny počítačů interaktivními projektory. Podle finanční situace doplňujeme učební pomůcky z prostředků zřizovatele i z dotace EU peníze školám.

Ve staré budově využíváme prostory cvičné kuchyně, školní družiny a školní jídelny. Školní pozemek nevyužíváme, obec ho dočasně pronajala k užívání. Hlavní budovu obklopuje školní zahrada, kde trávník udržuje školník a dle možností výuky občas i žáci. U školy je také asfaltové školní hřiště, jehož povrch byl upraven umělým trávnikem, aby ho mohla využívat i

veřejnost a žáci k volnočasovým aktivitám. Vedlejší fotbalové hřiště Sokola využívá škola k výuce také.

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle osnov Základní školy v pátém ročníku a v ostatních ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který si škola vytvořila sama podle RVP ZV.

V možnostech školy je zařazení volitelných předmětů. Vzhledem k malému počtu dětí ve třídách vyučujeme jako volitelný předmět zatím jen Informatiku od 7. ročníku. Povinně je zařazen v 6. ročníku a od příštího školního roku bude povinně také v pátém ročníku. Žáci také mají možnost zapojit se do kroužků základů práce na PC a také v odpoledních hodinách Internetového připojení pro zpracování domácích úkolů a referátů a k individuálnímu využití volného času. Jako volitelný předmět jsme z dotace EU nabídli žákům 7. – 9. ročníku Tvořivou dílnu – tvorbu školního časopisu.

b) přehled oborů - učební plány

a) 79-01-C/01 Základní škola

V 1. – 4. a 6. - 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který připravili učitelé podle potřeb školy.

b) 79-01-C/001 Základní škola – dobíhající obor

Výuka na v 5. ročníku probíhala podle učebních plánů Základní školy - č.j. 16 847/96-2.

Je zajištěna návaznost mezi oběma stupni základní školy, především v 5. roč., kde jsou uč. plány koordinovány také s učební plány okolních malotřídních škol, odkud přicházejí do 5. roč. noví žáci.

Integrace:

Na škole byla integrovaná jedna žákyně, měla individuální vzdělávací plán. Řada žáků vyžaduje zohlednění a individuální přístup. V průběhu roku byla integrace doporučena dalším dvěma. Individuální plán budou mít od září.

Volitelné předměty:

7. ročník	Informatika – Informační a komunikační technologie
8. ročník	Informatika – Informační a komunikační technologie
9. ročník	Konverzace v anglickém jazyce Cvičení z matematiky Informatika – Informační a komunikační technologie
7. – 9. roč.	Tvořivá dílna

Nepovinné předměty:

2. –9. ročník Náboženství pro malý počet škola neorganizovala

Zájmové útvary:

Sportovní aktivity – 1. st.

Výtvarná výchova – v rámci školní družiny

Hudebně dramatický

Základy hry na flétnu

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy -přehled pracovníků školy, jejich kvalifikace, praxe

Pedagogičtí pracovníci školy

- všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti

- výuka jazyků ve škole:

anglický jazyk vyučuje:

Mgr. Renata Lauková – absolvovala Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce anglického jazyka na základních školách (JAME) a a státní zkoušku FCE

Mgr. Monika Jelínková a Mgr. Michaela Molišová – výuka na 1. st.

- snižování počtu učitelů není pro naši školu nijak dramatický – většinou jde o ukončení pracovní činnosti a odchod do starobního důchod,

- aprobovanost učitelů je velmi dobrá, 80 % výuky je zabezpečeno učiteli se stanovenou odbornou kvalifikací

- absence pedagogických pracovníků: letos dlouhodobější pracovní neschopnost nebyla

Ostatní pracovníci školy

Provoz školy zajišťovali čtyři pracovníci školy – provoz a úklid nové školy paní Ivana Šišmová, paní Miroslava Nováková, školník pan Jiří Mužík a výdej stravy ve školní jídelně a provoz staré školy paní Dana Benešová.

d) údaje o přijímací řízení, o zápisu k povinné školní docházce

přijímací řízení

Žáci využili možnost dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a většina si podala tři přihlášky.

Všichni žáci byli přijati.

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků, dvě žákyně přešly na víceleté gymnázium ze sedmého ročníku, jedna z pátého.

- na střední školy a studijní obory : 5 žáků

- gymnázium: 3 žáci

- na učební obory: 5 žáků

zápis do 1. třídy základní školy

Proběhl koncem ledna. K zápisu přišlo 8 dětí. U dvou požádali rodiče o odklad školní docházky. Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo žádosti vyhověno. Do prvního ročníku by mělo nastoupit 6 žáků.

e) výsledky vzdělávání

Výsledky za 1.:

Prospělo 86 žáků, 73 % všech žáků prospělo s vyznamenáním, především na prvním stupni – 86 %, na 2. st. 60 %.

a 2. pololetí :

Prospělo 86 žáků, z toho v 5. ročníku až po opravné zkoušce postoupil jeden žák. Z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 66 % - na 1. st. 79 %, na 2. st. 53 %

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence se žáci 2. stupně zúčastní prožitkových lekcí, které pořádá PCentrum v Olomouci. Zvýšeným dohledem nad vytypovanými žáky se snažíme předcházet šikanování.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Učitelé se zúčastňují akcí pořádaných NIDV (Národním institutem dalšího vzdělávání) v Olomouci. Především učitelky 1. stupně se zúčastnily vzdělávání pro využití nových forem práce, získávaly nové inspirace pro svoji práci, využívaly prvků učebního programu Tvořivá škola. Rozšiřovaly své znalosti v angličtině formou dlouhodobých metodických kurzů.

h) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled zájmových útvar a nepovinných předmětů:

Hudebně dramatický kroužek, Základy hry na flétnu, Sborový zpěv, nepovinná tělesná výchova pro mladší žáky – Pohybové aktivity.

Doučovací kroužky

1. stupeň – doučování každý den dle potřeb žáků

2. stupeň – matematika, český jazyk, cizí jazyk, fyzika – dle potřeb
příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro zájemce

Kulturní akce a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku od září do června proběhla pro žáky řada programů.

<i>září</i>	akce
1.9.2009	zahájení školního roku, slavnostní přivítání prvňáčku
24.	Svatováclavské tradice - školní projekt
21.	EVVO – Den lesa, 1. – 6. roč. – ZOO na Sv. Kopečku
<i>říjen</i>	
7.	Soutěž žáků – Aj
20.	Přírodovědný Klokán

listopad	
8.-19.	STONOŽKA
3.	EVVO - Sluňákov - 7. a 8. roč
16.	VP - nábor SOŠ Uničov
16.	Carusošou – Uničiv – 1. -6. roč
18.	VP - nábor SŠ Uničiv – Mgr. Šínová
18.	Psaní na klávesnici – školní kolo pro 6. -9. roč.
23.	VP - nábor SOŠ Lutín
24.	VP - Scholaris - prezentace středních škol - pro žáky 8. a 9. roč.
25.	Prevence – požární ochrana – pro 2. a 6. roč.
26.	P Centrum Olomouc – prevence - 7. roč
29.	P Centrum Olomouc – prevence - 6. roč
prosinec	
1.	Soutěž v psaní na klávesnici - SPŠ a OA Uničov
3.	Mikulášská nadílka
3.	soutěž ve skoku vysokém - Mikulášská laťka
7.	2. a 6. roč -Protipožární prevence
17.	vánoční tradice - kouzlo adventu - zámek Náměšť n.H.
20.	Sportovní turnaj ve florbalu
21.	vánoční dílny
22.	Vánoční zpívání a besídky
leden	
	LVZ – 7. – 9. roč. 10.-14.1.2011
28.	zápis dětí do 1. roč.
únor	
1.	Moravské divadlo – 2.st. - Jak je důležité mít Filipa
9.	Pythagoriáda 6. -8. roč
17.	1. lekce plavání – Uničiv – 10-11,30
23.	Barokní Olomouc – 8. a 9. roč.
březen	
4.	florbalový turnaj
7.	Recitační soutěž
8.	maškarní karneval
9.	P Centrum Olomouc – 4. a 5. roč.
15.	okrsk. kolo recitační soutěže – 2.-5.roč.
16.	okrsk. kolo recit. soutěže – 6.-.9
	ARPOK – 30,- Kč - 4. – 6. roč 7. – 8. roč..
18.	EVVV – prožitkové lekce
21.	Bubnování
22.	matematický Klokán - soutěž pro žáky 2. - 9. roč
25. a 29.	STONOŽKA – 7. roč. – scio testy
30.	Exkurze do státní knihovny v Olomouci – 6. -9. roč
duben	
8.	Vítání jara – vynášení Moreny
12.	návštěva Jasněňky v Uničově – 9. roč – výchova ke zdraví
19.	Soutěž v AJ – 5. a 6. roč.
20.	Velikonoční dílny
květen	
	exkurze Praha – letiště, technické muzeum

10.	Dopravní soutěž pro 1.st
19.	Divadlo Sluníčko
26.	Dopravní výchova – Uničov – 1.st
červen	
1.	Den dětí
6.	Škola v přírodě – 1. st.
7.	Carusošou – pěvecká soutěž Uničov
17.	Příprava na šk. akademii
22.	Školní akademie
	školní výlety
24.	příprava prezentace sportů -
28.	olympiáda - sporty - prezentace a sportovní část
29.	Ochrana člověka za mimořádných událostí
30.	Slavnostní ukončení šk. roku

Žáci navštěvují kulturní pořady, které připravuje Městské kulturní zařízení v Litovli a v Uničově, s dalšími pořady k nám přijeli herci z Moravského divadla v Olomouci. Se svými pořady pro nejmenší děti a žáky k nám zajíždí pravidelně i divadlo pro děti ze Šternberka – Sluníčko.

Každoročně koncem září zahajujeme projektem svatováclavská tradice, který zahrnuje oblast historie, využitou i ve výtvarném zpracování a doplněné výstavou z historie obce Pňovice. Na podzim byl zahájen kurz plavání pro žáky 1. stupně, pro starší žáky proběhla návštěva v PCentru v Olomouci s prožitkovými programy (jako primární prevence), zajímavý byl pořad Africké bubny, kde se zapojili do bubnování všichni žáci.

Zájmová činnost provozuje především ve školní družině, kde je největší zájem pletení s pedigem.

Výchovné poradenství, volba povolání:

Informace k volbě povolání získávají žáci formou prezentace okolních středních škol, na každoroční akci středních škol v Olomouci – Scholaris. Prezentuje se tu většina středních škol kraje.

Na škole pracuje preventista – Mgr. Magda Salajová a koordinátor EVVO Mgr. Dana Janíková, máme zpracovaný minimální preventivní program, snažíme se pořádat akce a vytvářet pro žáky podmínky pro účelné využití volného času.

Spolupráce s rodiči

Při škole pracuje SRPŠ, které přispívá na kulturní akce, dopravu žáků na různé kulturní, sportovní a jiné aktivity, dále na pomůcky a školní potřeby. Příspěvek rodičů žáků činí 100,- Kč na školní rok. Z řad rodičů byl zvolen nový zástupce do Školské rady – paní Eva Čunderlová. Každý rok pořádáme besedy s rodiči jednotlivých tříd, na kterých řešíme konkrétní problémy dané třídy, výchovné a vzdělávací, informujeme rodiče o akcích školy, třídy, seznamujeme rodiče s požadavky školy na domácí přípravu, přizpůsobujeme ji požadavkům rodičů.

Třídní schůzky se konaly jednou v průběhu každého pololetí, o předběžné klasifikaci za pololetí jsou rodiče předem informováni a mohou si podle potřeb domluvit na konzultaci s vyučujícími.

i) kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2010/2011 proběhla kontrol KHS v Olomouci, která konstatovala jen drobné nedostatky, které byly operativně odstraněny.

j) základní údaje o hospodaření školy

Provozní náklady školy hradí obec Pňovice, částečně ji na to přispívají i obec Strukov, Střeň a Žerotín, které vlastní školu pro žáky 2. st. nemají a podílejí se na neinvestičních nákladech. Celkově získala příspěvková organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) pro svůj provoz od obce na kalendářní rok 2010 2,4 mil Kč. Většinu prostředků máme na provoz budov a jejich údržbu. Další velkou část používáme na zlepšení výuky, ne všechno nám hradí žáci, především provoz kopírek a tiskáren, které využívají pro svoji práci a výuku učitelé, platíme z provozních prostředků. Také časopisy, studijní a jiný obrazový a audiovizuální materiál a provoz počítačů pro zkvalitnění výuky je financován z provozních prostředků. Pro rok 2011 byl rozpočet stanoven na 3 mil. vzhledem k udělené výjimce z počtu žáků, nárůstu cen energií, kdy provoz budov je asi 1 mil Kč.

Ze státního rozpočtu pokrýváme mzdy a ostatní neinvestiční náklady pro žáky v částce 4,97 mil. Kč ročně. Vzhledem k nižšímu počtu žáků než je normativ – 119, byl rozpočet krácen. Nedostatek finančních prostředků na mzdy a jiné přímé náklady na vzdělávání hradil příspěvkem zřizovatel ve výši 750 tis. Kč.

Z prostředků EU bylo na projekt EU peníze školám čerpáno 122 tis Kč z přidělených 700 tis. Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

škola se nezapojila

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina projektů, kterých se učitelky účastnily byly v oblasti AJ a 1. st. – metodika, nové metody práce.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

na škole není ustavena odborová organizace

Zpracovala: Mgr. Jana Krejčí