

Základní škola Pňovice, okres Olomouc
IZO 102 320 471

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y

2009/2010

Výroční zpráva

za rok 2009/2010

Obsah:

- [a\) základní údaje o škole](#)
- [b\) přehled oborů](#)
- [c\) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy](#)
- [d\) údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce](#)
- [e\) údaje o výsledcích vzdělávání](#)
- [f\) údaje o prevenci sociálně patologických jevů](#)
- [g\) další vzdělávání pedagogických pracovníků](#)
- [h\) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti](#)
- [i\) údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti](#)
- [j\) základní údaje o hospodaření školy](#)
- [k\) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů](#)
- [l\) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)
- [m\) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů](#)
- [n\) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání](#)

a) základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Sídlo : Pňovice 192, 784 01 Litovel

Zřizovatel : Obec Pňovice

Adresa pro dálkový přístup : www.pnovice.cz/skola

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Krejčí

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Světlana Ruprechtová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jaroslava Hrycíková

Údaje o školské radě:

Po skončení platnosti mandátu pana R. Štábla byla doplněna šk. rada o paní Evu

Čunderlovou. Na první schůzce rady v novém složení došlo k volbě:

Složení: předsedkyně paní Jana Holínková za zřizovatele

členy školské rady jsou paní Eva Čunderlová za zákonné zástupce žáků a Mgr. Světlana Ruprechtová za pedagogické pracovníky

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Pňovice je příspěvková organizace, kterou tvoří čtyři subjekty: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna

Základní škola Pňovice je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Pňovice, která financuje provozní náklady. Ze státního rozpočtu, prostřednictvím Olomouckého kraje získá škola finanční prostředky, z kterých jsou hrazeny mzdy, učebnice a učební pomůcky. Další prostředky získáváme na státní informační politiku ve vzdělávání a na informační technologie.

Informace o škole mohou získat rodiče, kteří mají přístup na internet na webové stránce školy www.pnovice.cz/skola

Pro nízký počet žáků na 1. stupni máme již několik let spojené ročníky. V každém ročníku byla ve šk. roce 2009/2010 jedna třída. Na prvním stupni byl spojen 2. a 3. roč. (7 a 7 žáci) a 4. a 5. ročník (4 a 9 žáci). Celkový počet tříd byl sedm, počet žáků ve školním roce 2008/2009 byl v červnu 107. Průměrný počet žáků ve třídě se snížil na 15,28. Samostatně pracovali žáci 5. roč. (celkem 21). Do 5. ročníku přicházejí také žáci z okolních obcí z malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet místních žáků byl 56, asi 52 %, a z okolních obcí – Žerotín, Střeň, Strukov, Děřichov dojíždělo 51. Dojíždějícím žákům přizpůsobujeme rozvrh i začátek vyučování, vzhledem k neustalým problémům s počtem linek a časové dostupnosti autobusového spojení obce s okolím.

Výhodu menšího počtu žáků ve třídách využíváme k individuální práci s žáky, a především k lepší možnosti individuální péče žákům s dyslektickými potížemi v rámci běžných vyučovacích hodin. Další výhodou téměř domácího prostředí je možnost lepší komunikace mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a pedagogy. Problémem zůstává výuka cizího jazyka, která se nedělí na skupiny a také nenabízíme žákům jiný cizí jazyk, ale v posledních deseti letech nebyl zájem o jiný než anglický jazyk.

Počet žáků se proti minulému školnímu roku snížil a i v dalších letech se bude snižovat. Děti, které přicházejí k zápisu je zatím zhruba stejný počet, ale jako spádová škola máme na druhém stupni nárůst o žáky z okolních malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet žáků z okolních obcí je závislý na rozhodnutí rodičů, z nichž někteří mají snahu umisťovat své děti na školy ve městě, nevyužívat školy v místě. Proto se také Obecní úřad v Pňovicích snaží podpořit rodiče, kteří umístí děti do místní školy v 1. třídě částkou 3000 Kč a všem dojíždějícím přispěje na dopravu jednorázově částkou 500 Kč.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo jedenáct učitelů a jedna vychovatelka školní družiny.

Ve stejném počtu i složení se o provoz školy starali tři provozní pracovníci, stravování žáků školy a mateřské školy zajišťovala pracovnice školní jídelny – výdejny. Stravu dovážíme ze školní jídelny v Újezdě.

Výuka probíhá ve dvou objektech. V nové budově je umístěno 12 učeben, pět kabinetů, sborovna, ředitelna, žákovská knihovna, sklad provozního materiálu a šatny žáků. Škola má jednu odbornou učebnu fyziky a chemie. Kapacita jednotlivých učeben je 26, 24, 25, 20, 29, 24, 24, 20, 20, 23, 25, 26 žáků. V největší učebně jsou jako pozůstatek televizního okruhu dva televizními přijímače, v pracovně přírodopisu byla umístěna třetí televize, další dvě televize jsou umístěny na 1. stupni. Materiální vybavení školy je nedostatečné a již zastaralé. Při výstavbě školy nebyl dokončen třetí trakt, a proto vznikla tělocvična spojením dvou tříd a má kapacitu jen 20 žáků.

Škola je vybavena jen základními pomůckami k výuce. Vybavení výpočetní technikou zatím zajišťujeme učebnou se sedmi staršími počítači, které jsou vybaveny softwarem pro český jazyk, matematiku, angličtinu, zeměpis a přírodopis, a v roce 2002 zprovozněnou učebnou se sedmi počítači, která vznikla v rámci projektu Indoš. Pro učitele jsou k dispozici dvě učitelské stanice. Zajištění provozuschopnosti si škola zajišťovala prostřednictvím AutoContu z provozních prostředků. Stav počítačů v naší původní počítačové učebně byl již velmi zastaralý a proto byla provedena výměna za jiné, starší, ale výkonnější a úprava sítě tak, aby ji žáci nemohli poškodit. Rozšiřujeme nabídku programů, které také využíváme na interaktivní tabuli. Od října 2007 zajišťujeme připojení na internet z vlastních zdrojů, bylo ukončeno bezplatné připojení na internet ze strany MŠMT. Z prostředků EU se chystáme do roku 2012 využít dotaci pro inovaci počítačů. Podle finanční situace doplňujeme učební pomůcky, kterými nahrazujeme zastaralé vybavení, nakupujeme videonahrávky, a pomůcky pro

tvořivou a samostatnou práci žáků, také ve vybavení pomůckami využijeme prostředky dotace EU peníze školám.

Ve staré budově využíváme prostory cvičné kuchyně, školní družiny a školní jídelna. Za budovou je školní pozemek, který jsme nabídli obci k využití. Obec ho dočasně pronajala jako zahradu. Hlavní budovu obklopuje školní zahrada, kde trávník udržuje školník a dle možností výuky občas i žáci. U školy je také asfaltové školní hřiště, jehož povrch byl upraven umělým trávnikem, aby ho mohla využívat i veřejnost a žáci k volnočasovým aktivitám. Vedlejší fotbalové hřiště Sokola využívá škola k výuce také.

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle osnov Základní školy, rozvinutých do učebních plánů jednotlivých předmětů. V 1. – 3. a 6. -8. ročníku se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který si škola vytvořila sama podle RVP ZV.

Jako problém zůstává nedostatečné možnosti využití výpočetní techniky. Vyučujeme jako volitelný předmět Informatiku již od 6. ročníku, využíváme tak práci s počítači již ve čtyřech ročnících, od 6. do 9. ročníku. Žáci také mají možnost zapojit se do kroužků základů práce na PC a také v odpoledních hodinách Internetového připojení pro zpracování domácích úkolů a referátů a k individuálnímu využití volného času. Dále mají možnost využít přestávek k zábavě na počítači. Tuto oblast nám pomůže v příštích letech zlepšit dotace EU.

Spolupráce s rodiči je dobrá, mohla být lepší. Již po několik let se na podzim konají besedy s rodiči po jednotlivých třídách, kterých se kromě třídního učitele zúčastňuje ředitelka školy a u starších ročníků i výchovná poradkyně školy. Pomáhají nám zkvalitnit spolupráci s rodiči, zajistit lepší informovanost, vysvětlit některé problémy, se kterými se setkávají učitelé a které tíží školu nebo s kterými se setkávají rodiče. Takto získáváme řadu podkladů pro práci v jednotlivých třídách, pro lepší využití volného času dětí, pro posouzení negativních jevů v chování dětí apod. V posledních letech narážíme na neochotu rodičů přijmout zodpovědnost za negativní chování dětí, omlouvají je a nejsou přístupni radám k nápravě. Příliš nechávají dětem volnost bez pravidel a kontroly.

b) přehled oborů - učební plány

a) 79-01-C/01 Základní škola

V 1. – 3. a 6. - 8. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který připravili učitelé podle potřeb školy.

b) 79-01-C/001 Základní škola – dobíhající obor

Výuka na v 4. - 5. a 9. roč. probíhala podle učebních plánů Základní školy - č.j. 16 847/96-2.

Je zajištěna návaznost mezi oběma stupni základní školy, především v 5. roč., kde jsou uč. plány koordinovány také s učební plány okolních malotřídních škol, odkud přicházejí do 5. roč. noví žáci.

Integrace:

Na škole byla integrovaná jedna žákyně, měla individuální vzdělávací plán. Řada žáků vyžaduje zohlednění a individuální přístup.

Volitelné předměty:

7. ročník	Informatika
8. ročník	Informatika
9. ročník	Konverzace v anglickém jazyce Cvičení z matematiky Informatika

Nepovinné předměty:

- 2. – 5. ročník Zájmová tělesná výchova
- 2. –9. ročník Náboženství pro malý počet škola neorganizovala

Zájmové útvary:

- Sportovní hry – 1. st.
- Výtvarná výchova – v rámci školní družiny
- Hudebně dramatický
- Základy hry na flétnu
- Kroužek základů práce na PC

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy -přehled pracovníků školy, jejich kvalifikace, praxe

Pedagogičtí pracovníci školy

- všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti

- výuka jazyků ve škole:

anglický jazyk vyučuje:

Mgr. Renata Lauková – absolvovala Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce anglického jazyka na základních školách (JAME) a a státní zkoušku FCE

Mgr. Monika Jelínková a Mgr. Michaela Molišová – výuka na 1. st.

- snižování počtu učitelů není pro naši školu nijak dramatický – většinou jde o ukončení pracovní činnosti a odchod do starobního důchod,

- aprobovanost učitelů je velmi dobrá, 80 % výuky je zabezpečeno učiteli se stanovenou odbornou kvalifikací

- absence pedagogických pracovníků: letos dlouhodobější pracovní neschopnost nebyla

Ostatní pracovníci školy

Provoz školy zajišťovaly čtyři pracovníci školy – provoz a úklid nové školy paní Ivana Šišmová, paní Miroslava Nováková, od října nový školník pan Jiří Mužík a výdej stravy ve školní jídelně a provoz staré školy paní Zdeňka Kohlová – která bohužel vážně onemocněla, od dubna byla v pracovní neschopnosti a 30.7.2010 zemřela. Zástup zajistila bývalá kmenová pracovnice, paní Dana Benešová.

d) údaje o přijímací řízení, o zápisu k povinné školní docházce

přijímací řízení

Žáci měli možnost využít změny v právních předpisech (v souvislosti s novelou školského zákona a novelou vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) a většina si podala tři přihlášky. V prvním kole byli přijati žáci s lepším prospěchem. Po 22. dubnu a během května probíhalo další kolo přijímacího řízení, po kterém byli přijati i zbývající žáci.

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků, jeden žák ukončil školní docházku v osmém ročníku. Všichni žáci byli přijati na střední školy:

- na střední školy a studijní obory : 13 žáků
- gymnázium: 2 žáci
- na učební obory: 4 žáků

zápis do 1. třídy základní školy

Proběhl koncem ledna. K zápisu přišlo 12 dětí. U jednoho požádali rodiče o odklad školní docházky. Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo žádosti vyhověno. jedna žákyně přestoupila na speciální základní školu. Do prvního ročníku by mělo nastoupit 10 žáků.

e) výsledky vzdělávání

Výsledky za 1.:

Prospělo 94 žáků, 59 % všech žáků prospělo s vyznamenáním, především na prvním stupni – 86 %, na 2. st. 47 % . .

a 2. pololetí :

Prospělo 94 žáků, v 8. ročníku pro špatný prospěch jeden žák ukončil základní vzdělávání. Z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 59 % - na 1. st. 73 %, na 2. st. 47 %

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence se žáci 2. stupně zúčastní prožitkových lekcí, které pořádá PCentrum v Olomouci. Zvýšeným dohledem nad vytypovanými žáky se snažíme předcházet šikanování.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Učitelé se zúčastňují akcí pořádaných NIDV (Národním institutem dalšího vzdělávání) v Olomouci. Především učitelky 1. stupně se zúčastnily vzdělávání pro využití nových forem práce, získávaly nové inspirace pro svoji práci, využívaly prvků učebního programu Tvořivá škola. Rozšiřovaly své znalosti v angličtině formou dlouhodobých metodických kurzů.

h) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled zájmových útvar a nepovinných předmětů:

Zájmová tělesná výchova, hudebně dramatický kroužek, základy práce na PC, základy hry na flétnu.

Nepovinná tělesná výchova pro mladší žáky.

Doučovací kroužky

1. stupeň – doučování každý den dle potřeb žáků
2. stupeň – matematika, český jazyk, cizí jazyk, fyzika – dle potřeb
příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro zájemce

Kulturní akce a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku od září do června proběhla pro žáky řada programů.

září	akce
1.9.2009	zahájení školního roku, slavnostní přivítání prvňáčku
10.9.	5. ročník - seznamovací pobyt s novými žáky
11.9.	výuku plavání v bazénu v Uničově pro 1. st
21.- 25.9.	Svatováclavské tradice - školní projekt
21. - 25.9.	projekt EVVO - ekologické zpracování odpad.papíru - sběr
říjen	
1.10.	EVVO - Den lesa
1.	EVVO - Sluňákov - 9. roč
5.- 16.	Besedy s rodiči
6.	EVVO - Sluňákov - 6. roč
7.	VP - nábor SIŠ Uničov (Mgr. Šínová)
20.	STONOŽKA - Scio testy pro 6. roč.
23.	VP - nábor SPŠ a OA Uničov (Mgr. Havlíčková)
27.	Hudební pořad pro 1. st. - Zpívanky
listopad	
3.	EVVO - Sluňákov - 7. a 8. roč
7.	VP - nábor SŠ Lutín
9.	Šk.kolo recitační soutěže
16.	regionál.kolo pěvecké soutěže - Carusošou
20.	ukončení výcviku plavání
25.	VP - Scholaris - prezentace středních škol - pro žáky 8. a 9. roč.
prosinec	
2.	Soutěž v psaní na klávesnici - SPŠ a OA Uničov
3.	okrsk.kolo recitační soutěže
4.	Mikulášská nadílka
4.	sotěž ve skoku vysokém - Mikulášská laťka
8.	VP - nábor SŠ stavební Chomoutov
17.	vánoční tradice - kouzlo adventu - zámek Náměšť n.H.
18.	vánoční dílny
leden	
13.	ÚP Olomouc - informace k volbě povolání pro žáky 9. roč.
14	VP - nábor SŠ Kosinova Ol.
15.	zájezd na lyžování - Kladky u Konice
19. - 21.	TIGR - testování žáků 9.roč.
22.	zápis dětí do 1. roč. -
26. a 27.	prevence - prožitková lekce v PCentru v Olomouci - 7.-9.roč
únor	
11.	generálka divadelního představení pro žáky

	odpoledne vystoupení pro veřejnost
12.	projekt - Ochrana člověka za mimořádných událostí
březen	
4.	florbalový turnaj
8.	recitační soutěž - školní kolo
9.	testování KEA - klíčové kompetence - 9. roč.
16.	matematický Klokan - soutěž pro žáky 2. - 9. roč.
17.	Moravské divadlo - Simba - představení pro 1.st.
22.	prevence - prožitková lekce v PCentru v Olomouci - 6.roč.
24.	Den vody - plavecké závody v Litovli - pro žáky 1.st
31.	projekt - velikonoční dílny
duben	
	testování - Barvy života - MŠ a ZŠ
	Výstava hry a klamy 6. - 8.roč
23.	Den Země - Uklid' me si - úklid v Litovelském Pomoraví - 5.- 9.
29.	divadlo Sluníčko - pohádky pro MŠ a 1.st
květen	
3.	Dopravní soutěž v Uničově
7.	exkurze v Praze
17. a 26.	prevence - požární ochrana - 2. a 6. roč.
20.	školní akademie - generálka pro žáky a odpoledne pro veřejnost
21.	exkurze na PVE Dlouhé Stráně
červen	
2.	sportovní dopoledne - Den dětí
14.	EVVO - Sluňákov pro MŠ a 1.-2.roč.
17.	relaxační pořad - africké bubny
14.-18.	škola v přírodě
	školní výlety
23.-24.	příprava prezentace sportů
25.	olympiáda - sporty - prezentace a sportovní část
28.	Sluňákov - Tajemná Olomouc - 6. a 7. roč
29.	1.st. - Uničov - kulturní pořad s P. Novákem

Žáci navštěvují kulturní pořady, které připravuje Městské kulturní zařízení v Litovli a v Uničově, s dalšími pořady k nám přijeli herci z Moravského divadla v Olomouci. Se svými pořady pro nejmenší děti a žáky k nám zajíždí pravidelně i divadlo pro děti ze Šternberka – Sluníčko.

Každoročně koncem září zahajujeme projektem svatováclavská tradice, který zahrnuje oblast historie, využitou i ve výtvarném zpracování a doplněné výstavou z historie obce Pňovice. Na podzim byl zahájen kurz plavání pro žáky 1. stupně, pro starší žáky proběhla návštěva v PCentru v Olomouci s prožitkovými programy (jako primární prevence), zajímavý byl pořad Africké bubny, kde se zapojili do bubnování všichni žáci.

Zájmová činnost provozuje především ve školní družině, kde je největší zájem pletení s pedigem.

Výchovné poradenství, volba povolání:

Informace k volbě povolání získávají žáci formou prezentace okolních středních škol, na každoroční akci středních škol v Olomouci – Scholaris. Prezentuje se tu většina středních škol kraje.

Na škole pracuje preventista – Mgr. Magda Salajová a koordinátor EVVO Mgr. Dana Janíková, máme zpracovaný minimální preventivní program, snažíme se pořádat akce a vytvářet pro žáky podmínky pro účelné využití volného času.

Spolupráce s rodiči

Při škole pracuje SRPŠ, které přispívá na kulturní akce, dopravu žáků na různé kulturní, sportovní a jiné aktivity, dále na pomůcky a školní potřeby. Příspěvek rodičů žáků činí 100,- Kč na školní rok. Z řad rodičů byl zvolen nový zástupce do Školské rady – paní Eva Čunderlová. Každý rok pořádáme besedy s rodiči jednotlivých tříd, na kterých řešíme konkrétní problémy dané třídy, výchovné a vzdělávací, informujeme rodiče o akcích školy, třídy, seznamujeme rodiče s požadavky školy na domácí přípravu, přizpůsobujeme ji požadavkům rodičů.

Třídní schůzky se konaly jednou v průběhu každého pololetí, o předběžné klasifikaci za pololetí jsou rodiče předem informováni a mohou si podle potřeb domluvit na konzultaci s vyučujícími.

i) kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2009/2010 kromě kontroly KHS v Olomouci proběhla kontrola z IBP, která konstatovala některé chybějící prověrky, chyby v textech provozního řádu, označení plynovodu apod. Nedostatky byly odstraněny do konce června 2010, některé kontroly a testy byly i finančně náročné.

j) základní údaje o hospodaření školy

Provozní náklady školy hradí obec Pňovice, částečně ji na to přispívají i obec Strukov, Střeň a Žerotín, které vlastní školu pro žáky 2. st. nemají a podílejí se na neinvestičních nákladech. Celkově získala příspěvková organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) pro svůj provoz od obce na kalendářní rok 2009 2 mil Kč. Většinu prostředků máme na provoz budov a jejich údržbu. Další velkou část používáme na zlepšení výuky, ne všechno nám hradí žáci, především provoz kopírek a tiskáren, které využívají pro svoji práci a výuku učitelé, platíme z provozních prostředků. Také časopisy, studijní a jiný obrazový a audiovizuální materiál a provoz počítačů pro zkvalitnění výuky je financován z provozních prostředků.

Ze státního rozpočtu pokrýváme mzdy a ostatní neinvestiční náklady pro žáky v částce 4, 313 mil. Kč ročně. Vzhledem k nižšímu počtu žáků než je normativ – 119, byl rozpočet krácen. Nedostatek finančních prostředků na mzdy a jiné přímé náklady na vzdělávání hradil příspěvkem zřizovatel ve výši 220 tis. Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

škola se nezapojila

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina projektů, kterých se učitelky účastnily byly v oblasti AJ a 1. st. – metodika, nové metody práce.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

na škole není ustavena odborová organizace

Zpracovala: Mgr. Jana Krejčí